

АНАЛИЗА ИСТРАЖИВАЊА

„МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ УЧЕНИКА ЗРЕЊАНИНСКЕ ГИМНАЗИЈЕ ТОКОМ УЧЕНИЧКЕ БЛОКАДЕ И ОБУСТАВЕ НАСТАВЕ“

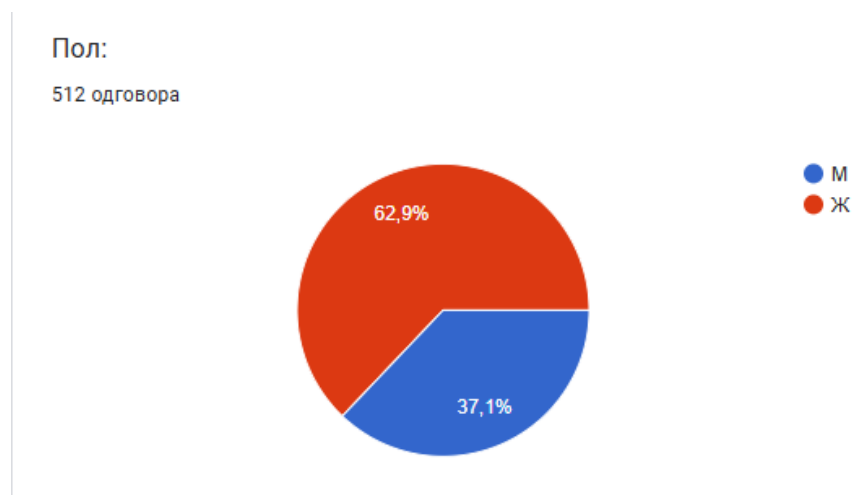
У склопу активности Тима за ментално здравље, током фебруара 2025. године формиран је упитник за испитивање актуелног психичког статуса ученика, који је био усмерен на утврђивање на који начин ученици проводе време током блокаде и обуставе наставе, колико су информисани о дешавањима и активностима у школи, као и да ли и у којој мери постоје тегобе у оквиру анксиозне и депресивне симптоматологије. Испитано је и да ли имају адекватну подршку, односно са ким да поделе своја размишљања, уколико имају потребу за тим. Последњи сегмент упитника остављен је ученицима да поделе своја тренутна размишљања.

Упитник који је сачињен од 9 питања, попунило је више од половине ученика (512, односно 50,2%) школе, и самим тим се може сматрати репрезентативним, односно резултати се могу тумачити на нивоу целе школе.

Добијени резултати представљају размишљања и осећања ученика у последње 2 недеље, одакле произилази да се могу повезати са тренутном ситуацијом. Међутим, не може се тврдити да су блокада и обустава наставе уједно и узрок тренутног психичког стања ученика.

Ученици су попуњавали упитник у периоду од 28.02.2025. – 05.03.2025.

1. Узорак: 512 ученика (50.2%) , Ж - 322 (62.9%), М – 190 (37.1%)

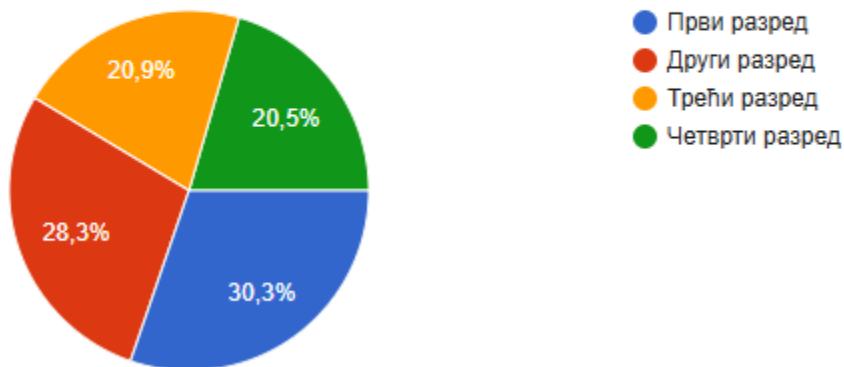


2. Упитник је попунило нешто више ученика првих и других разреда, у односу на трећи и четврти разред.

Разред:



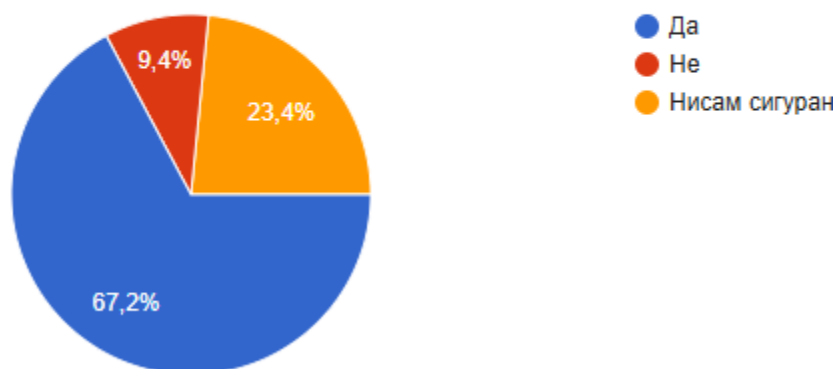
512 одговора



3. Већина ученика школе подржава блокаду школе, мада постоји одређени проценат ученика који је не подржавају или су уздржани.

Подржавам блокаду школе:

512 одговора

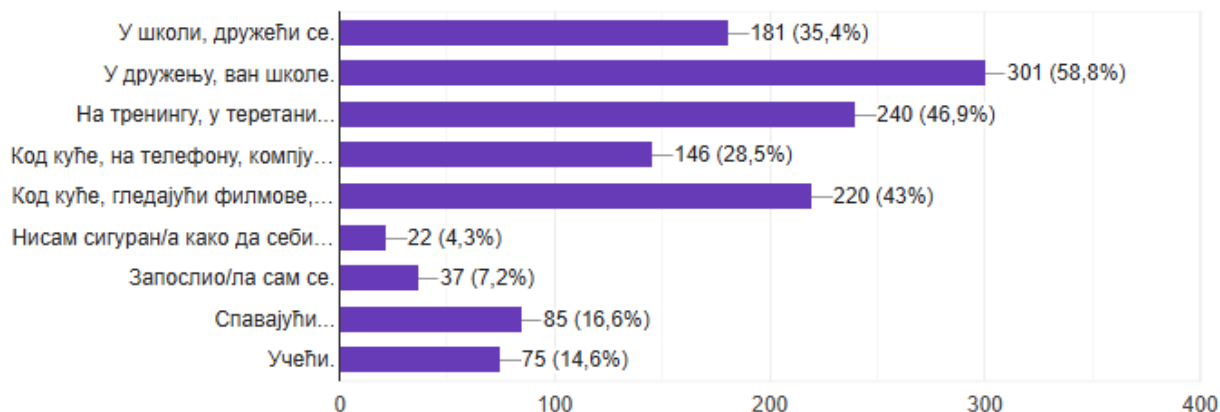


4. На основу добијених резултата, може се закључити да највећи број ученика тренутно време проводи дружећи се ван школе и тренирајући.

Током периода блокаде школе, време најчешће проводим:

 Копирај гра

512 одговора



5. На следећа питања која испитују присуство депресивне симптоматологије, ученици су одговарали на Ликертовој скали како се осећају у последње 2 недеље (0- нема тегоба, 1 – неколико дана има тегобе, 2 – тегобе су присутне више од 7 дана, 3 – свакодневно има тегобе)

Питања	Број и % ученика који нема тегобе	Број и % ученика који тегобе има последњих неколико дана	Број и % ученика који тегобе има више од 7 дана	Број и % ученика који има тегобе свакодневно
1. Смањено интересовање или задовољство (за обављање послова и догађаје око Вас).	310 – 60.54%	130 – 25.39%	37 – 7.22%	35 – 6.83%
2. Осећај празнине; нерасположење или осећање безнадежности.	326 - 63.67%	127 – 24.80%	37 – 7.22%	22 – 4.3%
3. Проблеме са спавањем-тешкоће уснивања или буђење током ноћи или буђење рано ујутру пре уобичајеног времена или прекомерно спавање.	334 – 65.23%	92 – 17.97%	42 – 8.2%	44 – 8.6%

4. Умор/брзо замарање или осећај да немате довољно енергије	324 – 63.28%	124- 24.21%	37 – 7.22%	26 – 5.07%
5. Смањен или појачан апетит.	304 – 59.37%	107 – 20.9%	61 – 11.91%	40 – 7.81%
6. Негативно размишљање о себи или доживљај да сте неуспешни, или да сте у нечему изневерли себе или своју породицу (окружење).	373 – 72.85%	82 – 16.01%	33 – 6.44%	24 – 4.68%
7. Тешкоће у концентрисању нпр. немогућност да се концентрисано читају новине или гледа ТВ.	372 – 72.65%	85 – 16.6%	25 – 4.88%	30 – 5.85%
8. Успореност у кретању (и покретима) и говору коју могу да примете и други људи или врпољење , узнемиреност тако да се више крећете него што је за Вас уобичајено.	452 – 88.28%	38 – 7.42%	11 – 2.14%	11 – 2.14%
9. Размишљање да би било боље да Вас нема или да на неки начин себи прекратите живот.	456 – 89.06%	28 – 5.46%	15 – 2.92%	13 – 2.53%

На основу добијених резултата може се закључити да су се код највећег броја ученика (37% - 40%) појавиле тегобе у виду пада задовољства и интересовања, осећаја празнине и пада енергије (обележено **љубичасто**). Једна петина ученика пријављује да ове тегобе има у последњих неколико дана, што може упућивати да их раније није имала.

6. На следећа питања која испитују присуство анксиозне симптоматологије, ученици су одговарали на Ликертовој скали како се осећају у последње 2 недеље (0- нема тегоба, 1 – неколико дана има тегобе, 2 – тегобе су присутне више од 7 дана, 3 – свакодневно има тегобе).

На основу резултата, може се закључити да између 30% и 42% ученика пријављује тегобе у виду бриге о различитим стварима (највећи проценат), затим раздражљивости и нервозе, односно стрпње. Између 22% и 27% ученика препознаје да су се те тегобе јавиле у последњих неколико дана, што може упућивати да их претходно нису имали.

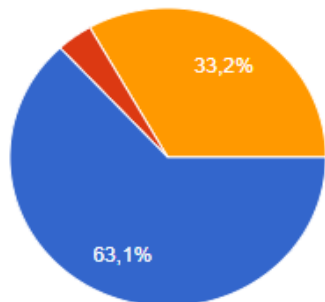
Питања	Број и % ученика који нема тегобе	Број и % ученика који тегобе има последњих неколико дана	Број и % ученика који тегобе има више од 7 дана	Број и % ученика који има тегобе свакодневно
1.Осећам се нервозно, стрепим од свега или сам на граници тога.	367 – 71.68%	114 – 22.27%	15 – 2.93%	16 – 3.13%
2.Нисам у стању да зауставим или контролишем забринутост.	432 – 84.38%	61 – 11.91%	10 – 1.95%	9 – 1.76%
3.Превише бринем различитим стварима.	294 – 57.42%	143 – 27.93%	33 – 6.45%	42 – 8.2 %
4.Тешко ми је да се опустим .	405 – 79.1%	87 – 16.7%	14 – 2.73%	6 – 1.17%
5.Толико сам узнемирен/а да ми је тешко да седим мирно.	461- 90 %	33 – 6.45%	10 – 1.95%	8 – 1.56%
6.Лако се наљутим или изнервирам.	298 - 58.2%	137 – 26.8 %	38 – 7.42%	39 – 7.62%
7.Плашим се као да нешто страшно може да се деси.	384 – 75%	88 – 17.19%	24 – 4.69%	16 – 3.13%

7. Резултати упитника упућују да највећи број ученика сматра да има одговарајућу подршку.

Уколико си код себе приметио/ла промене у расположењу које те оптерећују, да ли имаш са ким да поделиш своја тренутна осећања и размишљања (нпр.породица, пријатељи, психолог...)?

 Копирај граф

512 одговора



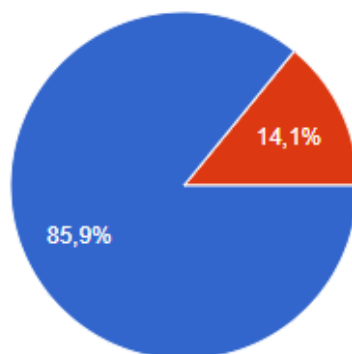
- Да, имам одговарајућу подршку.
- Не, мислим да немам са ким да разговарам.
- Не примећујем да ми је потребна подршка.

8. Највећи број ученика је информисан о дешавањима у школи.

Да ли редовно добијате информације о дешавањима у школи и могућностима које су вам доступне упркос томе што је у току обустава (организованим активностима - радионице, квизови и сл., консултације са наставницима, подршка педагошко - психолошке службе)?

 Копи

512 одговора



- Да, упућен/а сам.
- Не, нисам информисан.

9. Питање - Прозорчић уколико желите да поделите о чему тренутно размишљате, шта бисте желели да промените или унапредите везано за тренутну динамику функционисања школе?

Занимљив је податак да је око 40% ученика имало потребу да остави неки коментар. Иако је већина одговора типа: не, не знам, нисам сигурна, не бих ништа додао/ла, не желим, нисам сигуран/а, немам коментар, немам шта да додам, не бих ништа променио/ла, постоје и одговори који су опширније образложени и обухватају теме којима су актуелно преокупирани.

У прилогу на крају анализе дати су одговори ученика у оригиналу.

Закључак и препоруке за даљи рад са ученицима на основу резултата

На основу добијених резултата, може се закључити да без обзира да ли ученици подржавају блокаду или не, да им је уобичајени ритам дана нарушен, као и да значајан број ученика примећује поједине симптоме анксиозности и депресивног расположења. Највећи број ученика је адекватно информисан и изјављује да има одговарајућу социјалну подршку. Такође, велики број ученика се труди да употпуни себи дан разноликим активностима.

Код неколицине ученика постоји забринутост и стрепња услед неизвесности када ће се и на који начин уобичајене школске активности наставити.

Препорука за одељенске старешине - остваривање контакта уживо са својим ученицима на недељном нивоу. Позвати, али не обавезивати ученике да дођу у школу, са циљем успостављања заједништва на нивоу одељења и међусобне размене искуства о начину на који проводе време, како би га могли употпунити, као и практичних информација у смислу шта могу очекивати када школа почне (нормализовати ситуацију да је све неизвесно, али решиво). Информисати ученике о могућностима за укључивање у разнолике активности које се у школи организују, као и о доступности подршке педагошко-психолошке службе.

Исидора Давид, психолог

ПРИЛОГ

Одговори ученика у упитнику на 9. отворено питање.

1. Sve je super
2. Kao maturant, smatram da trenutne blokade nisu konstruktivan način rešavanja problema, već da iz cele situacije uglavnom nastavnici izvlače korist. Cela situacija mi deluje neozbiljno i neprofesionalno, kako od strane škole, tako i od obrazovnog sistema u Zrenjaninskoj gimnaziji. Takođe, smatram suludim to što je škola trenutno postala samo mesto podrške blokadi, gde pola učenika verovatno ni ne zna šta podržava, već jednostavno dolaze jer nemaju šta drugo da rade i vide to kao priliku za druženje i zabavu. Pored svega, pojavljuje se i osećaj odsustva mojih prava na obrazovanje, jer mi se onemogućava redovno pohađanje nastave. Krajnje je vreme da se nastava konačno nastavi i da se pronade rešenje koje neće ugrožavati obrazovanje učenika.
3. ne znam ali je ova godina izgubljena. smatram da bi zbog nase edukacije, bilo najbolje da se ponovi godina, jer se ja apsolutno ne secam da sam nesto naucila u prvom polugodistu osim da profesori nista od provera nisu davali po mesec ipo i onda nam nabacili sve moguće pismene i kontrolne zadatke kao i odgovaranja i kazu: "vi se javite". A kako da stignem, sa obzirom da vecina ima jos obaveza pored skole? Skoro su svi, s kime sam razgovara, pokvarili ocene iz razloga sto sto nisu uspeali sve da postignu. Cast izuzetcima naravno. Sad i da se krene u skolu ne bi imalo bilo kakvog efekta.-
4. Ne razumem poentu ove ankete, ja ne znam zasto bi se iko osecao toliko uznemireno da ne moze da spava ili osecaj da on ne treba da bude tu. Ti koji ne podrzavaju blokade se ponasaju kao da su na raspustu tako da verujem da svako ima svoju zanimaciju kao sto su nasli i oni koji su u skoli vecinski deo dana. Mozda da se ne bi osecao tako uzrujano i zabrinuto bi mogao da dodje u civilizaciju i vidi sta se desava, mesto da sedi i gleda serije po ceo dan i nema koncentracije ni za sta.
5. Ukoliko se bude ponavljala školska godina zbog obustave nastave, samo želim da kažem: Jebala vas blokada i štrajk. Znam da se nikom ne radi, ali mislite malo i na učenike koji će možda opet raditi celu školsku godinu, a tu spadate i vi, te samim tim sebi i nama pravite dupli posao. Tako da razmislite malo dokle će te da vršite vaše blokade, štrajkove i ostale gluposti.

6. Sve se ovo dešava jer su našem društvu potrebne PROMENE. Ne smemo više dozvoliti da vladaju nepravda, nerad i neposvećenost. Jedino što je bitno bar maturantima jeste da znaju da li će upisati fakultet ili ne. Opet kažem, sve se može nakonaditi, ali je važno da znamo na čemu smo. Podržavam ne samo studente, nego sve koji žele BOLJE SUTRA po cenu gubitka godine!
7. Podržavam blokadu studenata, ali ne u potpunosti blokadu škole. Mislim da je otislo predaleko, jer moja škola više ne lici na mesto za učenje, već se pretvorila u mesto za razonodu. Koliko god da mi trenutna situacija znači zbog priprema za prijemni, volela bih da krenemo u školu, jer je nekima od nas ipak ovo završna godina i ne želim da se završi ovako.
8. Krivo mi je što sam četvrta godina i što mi poslednji meseci pohađanja škole prolaze ovako iako se trudim da ne razmišljam o tome jer čim pomislim na to, rastužim se. Koliko god ova škola nije bila moja prva želja i nisam se uklopila u nju bar želim da je završim pošteno. Samo se nadam da nadoknada neće biti preteška i peobimna. ♡ za Aleksandru Subotić.
9. Protestima nije mesto u školi, mi trebamo da se obrazujemo posebno mi gimnazijalci koji ćemo u budućnosti biti visoko obrazovani građani, menjanje rezima se ne menja u školi, već zna se gde-ulica, izbori... ne trebamo mi deca da ispastamo nezadovoljstvo pojedinih građana. Da se razumemo ja podržavam studente ali ne i one koji ih vode.
10. Deca od 15, 16, 17 godina s razlogom nemaju pravo glasa i ne bi trebalo da se pitaju ni za šta ovako ozbiljno. Smatram da ni sa 23 godine nisi još zrela osoba, a ne ovako mlad. Deca nema šta da traže na ulicama isterujući pravdu! I ne, ovo nije mišljenje bilo kog roditelja ili nekoga, ovo je isključivo moje lično mišljenje.
11. Smatram da je vreme da se vratimo u školu, neki od nas razmišljaju i o tome kako će da upišu fakultet, a većina učenika (naravno ne svi) su za blokadu samo da ne bi išli u školu. Podržavam studente i sve naravno, ali isto tako razmišljam i o svojoj budućnosti i kako će se sve odvijati sa upisom na fakultete. Za prethodno pitanje mogu reći da sam upućena u organizovanim aktivnostima kao što su kvizovi, radionice i sl.. I takođe mogu da dodam da mi smeta što kao učenik ne mogu da učestvujem na sportskim takmičenjima (konkretno u mom slučaju iz gimnastike) jer je za učestvovanje neophodno prisustvo profesora.
12. Želim da se što pre vratimo na staro (redovni časovi u trajanju od 45 minuta). Ove blokade su se preterano odužile. Nemam baš želju da nadoknađujem propušteno subotama i tokom

produžene školske godine. Isto tako nemam želju da mi bilo ko pokloni ocenu jer nismo stigli sve da odradimo.

13. Smatram da pojedine ljude na što više načina treba informisati o trenutnom stanju u zemlji jer sam siguran u to da dosta ljudi nije svesno zašto je naša škola u blokadi i da ceo naš pokret sagledaju veoma površno. U trenutcima poput ovih najbitnija je opšta svest ljudi.
14. razmišljam o tome koliko će nam vremena trebati da nadoknadimo izgubljeno građivo, da li će ovo uticati na sledeću godinu kada treba da se upišem na fakultet i mislim da je moja lenjost i manjak želje da budem produktivna postao jači nego pre ovustave nastave.
15. Nemam sta da dodam. Smatram da smo se spojili kao ljudi a ne kao roboti. Sve ovo moze da se popravi i da prodje. Završicemo nase skole jer nam cilj nije da sve upropastimo. Prvi put smo se u skoli kao deca i djaci spojili kao ljudi sa profesorima i ostalima!
16. Ja shvatam zasto se sve ovo desava ali kao ucenik 1. Godine smatram da je prešlo sve granice jer ja prvi nemam sta da radim, fali mi ta neka aktivnost u danu i obaveza, i smatram da se mnogo gubi i ne želim da se nekim slučajem ponavlja godina.
17. Sa jedne strane želim da krenem u školu, ali se plašim kako ću postići tempo u školi... a sa druge strane ne želim da krenem, jer mi se ne uci i ne radi ništa. Depresivna sam u poslednje vreme i ne radim ništa korisno
18. Lično mislim da je trenutno veoma dobro što se organizuju razne radionice u školi, kao i sportske aktivnosti. Ne bih menjala ništa i svaka čast maturantima koji se maksimalno trude oko trenutne situacije! 🍷
19. promenila bih nacin blokade u skoli, da prvi drugi i treci razrefi idu u skolu a cetvrti razredi kao punoletne osobe ne moraju u skolu ukoliko ne zele tj samo oni da su u blokadi
20. Ako ćemo nadoknađivati nastavu najbolje da imamo radne subote... samo nemojte skraćivati letnji raspust jer mi se definitivno NE ide u školu tokom jula kad je 40°C
21. Ne znam nije na meni da odlucujem jer sam maloletna,samo bih htela da krenemo u skolu i da po mogucnosti ne ponavljamo godinu kao sto se prica da cemo ponavljati.
22. Ja lično dobijam informacije i znam šta se dešava u školi ali bih kritikovala učenike koji su koordinatori obaveštavanja tokom blokade da ne rade to baš najbolje
23. Smatram da blokade uopste ne uticu negativno na moje mentalno zdravlje i da sam od kako su pocele svesnija sveta oko sebe i realne slike skole i grada

24. Trudim se da se ne opterećujem previše trenutnom situacijom, ali bih ipak volela da se ovo sve što pre reši i da se vrati u normalu.
25. Da svako ide u školu i ako neko hoće da protestuje protiv vlade može to uraditi posle škole. Ovakav nivo politike nije za školu.
26. Pa posto sam prvi razred, nisam jos dovoljno dugo isla u skolu da bih imala nesto da menjam kod nje, za sada mi se sve sviđja.
27. U potpunosti podržavam blokade i stojim iza toga da trebaju da se nastave, s obzirom da ni jedan od zahteva nije ispunjen.
28. Čudno mi je što nema nastave, ali polako ulazim u dnevnu rutinu pa su mi dani ispunjeni obavezama, treninzima i druženjem.
29. Da se ispune zahtevi sto pre i da krenemo u skolu da svi budemo zajedno. Nedostaje mi druženja za drustvom iz razreda.
30. Iskreno,malo se osećam izgubljeno u svemu ovome baš kao da ne znam šta ću od sebe a ne mogu potpuno da se opustim...
31. Хтео бих да постоји опција поправке оцена уколико се 2. полугодиште заврши закључивањем оцена из 1. полугодишта.
32. Malo krace trajanje svakidnevne blokade zbog bolje efikasnosti (ne od 8 ujutru do 8 uvece, vec recimo do 3-4)
33. Prilično sam zadovoljna kako škola funkcioniše i samo verujem da treba da nastavimo ovako. Nema posustajanja.
34. Можда би било лепо да се организује више радионица, мада ми се чини да ученици нису претерано заинтересовани
35. Želim da imamo podršku direktora (kao što i treba da je imamo) jer on radi za učenike, a ne za vlast!
36. Sto se mene tice u skoli sve funkcionise super, nemam primedbe samo pohvale za organizaciju blokada!
37. Brinem se da uopšte nećemo imati letnji odmor/nećemo dobiti pravo znanje / ostaćemo drugu godinu.
38. iako podržavam blokade,fali mi rutina koju donosi škola, što naravno nije razlog da se zaustave
39. Zaista trenutno ne razmišljam da će se išta loše desiti i da će se na kraju doći do kompromisa.

40. Voleo bih da se zahtevi studenata ispune i da se stanje drzave i obrazovanja promeni na bolj
41. Понекад размишљам о томе како ће се све ово завршити. И надам се да ћемо успети у овој борби.
42. Bolje bi bilo da sala za fizičko bude otvorena i dostupna za korišćenje svima u toku blokade
43. Добро ми иде и генерално сам задовољан свиме. Желим да се вратим у школу што је пре могуће.
44. Kad ćemo krenuti u školu? Krenula u školu. Mislim da ovo ni čemu ne vodi i da samo gubimo.
45. Želela bih da postoji učionica koja je predviđena za učenje/čitanje, gde bi bila tišina.
46. bilo bi lepo da se prepisu ocene iz prvog polugodista u drugo i da se ne ponavlja godina
47. Bilo bi lepše ako bi više đaka došlo na blokadu barem na nekoliko sata, ne mora ceo dan.
48. Ништа не бих желео да мењам, задовољан сам са тренутном динамиком функцијонисањем школе.
49. Želim da znam da li ćemo krenuti u školu,zato što ako nećemo želela bih da se zaposlim.
50. Nisam sigurna, znam samo da sam zabrinuta jer sve škole trenutno drugačije funkcionišu.
51. Da češće dobijamo informacije o tome da li idemo u skolu na primer na nedeljnom nivou.
52. Nadam se da će se obustava škole isplatiti i da sve ovo neće na kraju biti za džabe.
53. Verujem da profesori i uprava škole znaju šta rade, da bi imali bolje obrazovanje.
54. Тренутно размишљам о својој будућности, шта желим да радим, са ким ћу бити, итд...
55. Brinem da ce to sto sam neocenjena dovesti do toga da završim na popravnom ispitu.
56. Smatram da sve treba da ostane isto, jer odlično funkcioniše u ovakvim uslovima.
57. Не бих желела ишта да променим везано за тренутну динамику функционисања школе.
58. Meni se sviđa vreme koje provodim u skoli i sviđa mi se izgled cele blokade.
59. Volela bih da se ispune zahtevi i da se onda vratimo u skolu, ali bez toga ne.
60. ne bih nista menjala,zelja mi je da se blokade nastave do ispunjena zahteba
61. Da sve ovo ima nekog učinka i da zapravo izguramo sve što je u našoj moći.
62. Voleo bih da znam misljenje profesora o blokadi skoli (mojih prvenstveno)
63. Sad pumpam sklekove kao Desingerica svaki dan umesto što idem u školu!
64. Fizičko 5puta nedeljno. Veći golovi za fudbal i bolja fudbalska lopta.
65. Dok se ne ispune studentski zahtevi, nebi predlagala nikakve promene.
66. Ko je mislio da ce biti lako,taj se teško zajebao. PUMPAMO DO KRAJA

67. Школа треба да крене са радом, а не да пада под обојену револуцију.
68. Smatram da samo treba da nastavimo da se trudimo i da ne odustajemo
69. Razmišljam o prijemnom ispitu za moj fakultet koji želim da upišem.
70. Максимум 3 провере у једној недељи. Мрзи ме да учим за сваки дан!
71. То ми није битно али пијем воћни јогур од јагоде и сад ми је лепо
72. Smatram da će ove promene značajno uticati na naše obrazovanje.
73. Da se skola zatvori do daljnjeg i da mi razredna zaključici 5.00
74. Da školstvo i prosveta pobede sve ovo i da istrajemo do kraja
75. Ja želim da idem u školu, ne želim da odrađujem sve naknadno
76. Zadovoljan sam blokadama ništa ne treba još da se promeni
77. Jedina promena koju želim je da nastava sto pre da pocne!
78. Da Vučić ispuni zahteve, onda će i škola raditi normalno
79. Сјајно се осећам, и што се тиче школе не би ништа мењао
80. Волела бих да се више едукујемо о последицама блокада.
81. Kada ce se vratiti skola moram ocene da popravljам bre
82. Ne mogu da kažem ništa konkretno, jer ja sam stranac.
83. Volim da idem na blokade i da se družim sa svima tamo
84. Da korišćenje sale za fizičko bude omogućeno svima
85. Da se krene normalno u školu i da prestane cirkis
86. ne bih nista promenila, sve je kako treba da bude
87. Trenutno ništa ne bih menjala, podržavam blokade.
88. Želela bih više da provodim vreme sa razredom.
89. Trenutno razmišljam o ispunjenju svojih ciljeva
90. Trenutno razmišljam o tome sta cu da veceram.
91. Razmišljam da li ce se ici za raspust u skolu
92. Razmišljam o tome kako cu da upisem fakultet
93. sve top volela bih samo da dolazi vise ljudi
94. jedva cekam da krenemo u skolu dosta je vise
95. Iskreno ne razmišljam previše na tu temu 😐
96. Ne znam sta radite sa ovim Ali nije pametno
97. Blokade ne utiču na moje mentalno zdravlje

98. Mislim da bi trebalo da se krene u školu.
99. Mislim da je vreme da se vratimo u školu.
100. da ima više kreativnih radionica u školi
101. da ostane ovako dok se ne ispune zahtevi
102. Ne bih ništa promenila u ovom trenutku.
103. Подржавам одлуку професора и матураната
104. Volela bih da se uskoro vratim u skolu.
105. Nema ništa što bih želela da se promeni
106. Postavljanje gradiva u Google ucionice
107. Nemam ništa što bih želela da podelim.
108. Da ne postavljate nepotrebna pitanja.
109. uz studente do kraja pa sta bude bude
110. Samo želim da nastava u školi krene!
111. Želim samo da se pomirim sa devojkom
112. Trenutno se bavim humanitarnim radom
113. samo da se sto pre dodje do resenja
114. Zelela bih da nas vise bude u skoli
115. Подржавам ове блокаде и то је то 😊
116. Želeo bih da se ostavimo politike.
117. Želim da dobijam više informacija.
118. Trebalo bi da krenemo sa nastavom.
119. Da se vratimo normalnoj nastavi.
120. Помогла су ми питања, хвала Вам.
121. više aktivnosti, više radionica
122. Da ne idemo tokom leta u skolu
123. Sa sada sve dobro funkcioniše.
124. Ne bih voleo nista da promenim
125. Размишљаам када ће почети школа
126. Ne bi zelela nista da promeni
127. Da krenemo sa normalnim radom
128. SVI U BLOKADE, MARŠ IZ SRBIJE

129. Želim da se vratimo u školu.
130. promenila bi da se sve resi
131. Da idemo redovno u školu.
132. Dobro je organizovano sve
133. ништа не желим да поделим
134. Не желим ништа да поделим
135. sve mi odgovara trenutno
136. Nema ništa da promenim.
137. Нисам ни знао за штрајк.
138. Nema ništa da promenim.
139. Да се заврши све што пре
140. Da idemo redovno u školu
141. Uz studente do kraja ❤️
142. Da ne idem leti u školu
143. Samo jako, možemo mi to
144. Da svi budu zadovoljni.
145. Da se vratimo u školu.
146. Када се креће у школу?
147. немам ништа да замерим
148. ništa ne bih promenila
149. da se izborimo za sve
150. da se završi blokada
151. Da se ispuni zahteve
152. Sve je u redu ovako!
153. Organizacija učenika
154. Da krenemo u Školu.
155. sve je super za sad
156. vratite nas u školu
157. Da je lose, lose je
158. Još neke radionice
159. Da krenemo u školu

160. Malo vise druzenja
161. Nista da promenim
162. Неби ништа мењао!
163. izgleda savrseno
164. samo blokirajte
165. sve mi je fino
166. Zelim u skolu
167. ПУМПАЈЈЈЈЈ
168. Желим у школу
169. Hoću u školu.
170. SVI U BLOKADE
171. Pumpaj!!!